



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Prowadzący zajęcia : Katarzyna Jasińska

PROGRAM ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych jest zaprojektowany w celu wspierania uczniów, szczególnie w obszarze rozwoju motorycznego, poznawczego lub emocjonalnego. Zajęcia te pomagają w wyrównaniu różnic w rozwoju, eliminują luki w nauce i wspierają uczniów w ich rozwoju.

1. Cele zajęć:

- Wyrównanie trudności w nauce uczniów.
- Rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych.
- Wspieranie rozwoju motorycznego (duża i mała motoryka).
- Poprawa umiejętności koncentracji i uwagi.
- Wspieranie dzieci z trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu.
- Ćwiczenia fizyczne wspomagające rozwój motoryki dużej (np. skakanie, bieganie, marsz w miejscu, rozciąganie).
- Zabawy ruchowe rozwijające koordynację ruchową (np. biegi z przeszkodami, zabawy z piłką).

2. Ćwiczenia na koncentrację i uwagę

- Gry pamięciowe (np. zapamiętywanie obrazków, liczb, słów).
- Proste zadania logiczne (np. układanie puzzli, rozwiązywanie zagadek).
- Ćwiczenia na skupienie uwagi (np. ciche słuchanie muzyki, wyciszenie, rozwiązywanie zadań w ciszy).

3. Ćwiczenia z zakresu motoryki małej (

- Zabawy z pisaniem i rysowaniem (np. rysowanie po śladzie, kropkowanie)
- Układanie klocków, puzzle, manipulowanie drobnymi przedmiotami (np. koralikami, guziczkami).
- Ćwiczenia na precyzyjne trzymanie ołówka i pędzla.

4. Ćwiczenia na rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych

- Zabawy w grupie, które uczą współpracy.
- Rozmowy o emocjach (np. co czujemy w danej sytuacji, jak sobie radzimy z trudnymi emocjami).
- Ćwiczenia w rozwiązywaniu konfliktów, nauka wyrażania swoich uczuć i potrzeb.

5. Ćwiczenia z zakresu czytania, pisania i liczenia

--

6. Relaksacja

- Ćwiczenia oddechowe (np. głębokie wdechy i wydechy).
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Proste ćwiczenia rozciągające, które pomagają w rozluźnieniu ciała i umysłu.

3. Ocena postępów:

- Regularne monitorowanie postępów uczniów poprzez obserwację ich rozwoju i wyniki w zadaniach.
- Stosowanie indywidualnych planów rozwoju dla każdego ucznia.
- Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w przypadku trudności emocjonalnych lub społecznych.

4. Metody pracy:

- Zajęcia indywidualne lub grupowe, w zależności od potrzeb uczniów.
- Wykorzystanie gier, zabaw, ćwiczeń ruchowych i manualnych.
- Regularne stosowanie materiałów edukacyjnych dostosowanych do poziomu uczniów.
- Ścisła współpraca z nauczycielami i rodzicami.

5. Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Klocki, puzzle, gry edukacyjne.
- Karty do ćwiczeń (np. z literami, liczbami, obrazkami).
- Pisaki, kredki, papier.
- Piłki, przedmioty do ćwiczeń ruchowych.
- Komputer/tablet do ćwiczeń online

Program jest dostosowany w zależności od indywidualnych potrzeb dzieci i specyficznych trudności. Zajęcia dynamiczne, zróżnicowane i angażujące dla dzieci.

• Tematyka zajęć:

1. Poznajemy się!
2. Z gimnastyką i piłką za pan brat.
3. Szydełkowanie i dzierganie.
4. Zabawy z dźwiękami.
5. Co czuję, kiedy...?
6. Bajki terapeutyczne.
7. Czytanie i rozumienie.
8. Relaksacja przy muzyce.
9. Bajka o moich emocjach.
10. Tworzymy poezję.

Podpis nauczyciela

Podpis dyrektora

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Pleszewach

mgr Elżbieta Kowalczyk

--