



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Kowalczyk Renata

Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających umiejętności uczenia się

1. Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się i organizacji pracy
- kształtowanie efektywnych strategii uczenia się i zapamiętywania
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i selekcji informacji
- wzmacnianie motywacji do nauki i pozytywnego nastawienia do zdobywania wiedzy
- umiejętność uważnego słuchania
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- poznanie i kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania technik pamięciowych,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych oraz tradycji.

2. Cele szczegółowe

Uczeń:

- planuje własną naukę, ustalając priorytety i cele
- stosuje różne techniki zapamiętywania (mapy myśli, fiszki, skojarzenia)
- korzysta ze źródeł informacji w sposób krytyczny i selektywny
- organizuje przestrzeń i czas do nauki, eliminując czynniki rozpraszające
- pracuje w grupie i wykorzystuje współpracę jako narzędzie do efektywnej nauki
- monitoruje własne postępy i modyfikuje strategie uczenia się
- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- rozwija umiejętność autoprezentacji,
- odkrywa swoje mocne i słabe strony,
- doskonali umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- uczy się obcowania z tekstem literackim w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zadań logicznych, zagadek i łamigłówek,

--

- rozwija kompetencje kreatywne czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- zdobywa wiedzy z różnych dziedzin poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje „mapy myśli” w procesie uczenia się, powtórzenia materiału do sprawdzianu,
- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji, gospodarowania własnym czasem.

3. Procedury osiągania celów:

- Metody i techniki pracy z grupą : wykład, dyskusja, turniej wiedzy, gra strategiczna, quiz, praca z mapą , plakat, ćwiczenia i zabawy ruchowe, rozmowy grupowe, drama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", pokaz filmowy, mapy myśli, zadania logiczne, eksperymenty, rysunki i inne prace plastyczne,
- Formy pracy: grupowa, indywidualna.
- Środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe „itp.
- Scenariusze prowadzenia zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się”.

4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli.

5. Treści kształcenia:

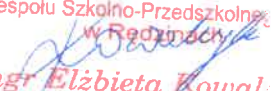
1. Tajemnicza mapa. Wędrówka przez kontynenty i kraje: Francja, Indie, Peru, Maroko, Madagaskar, Włochy , Japonia.
2. Zjawisko bezwładności. Francja.
3. Zasada rozładowania sił.
4. Indie zwierzęta w dżungli.
5. Ciśnienie atmosferyczne. Mapy myśli- Indie.
6. Peru dawniej i dziś.
7. Zjawisko spalania.
8. Szyfry – forteca Inków.
9. Napięcie powierzchniowe wody. Utrwalamy wiadomości na temat Peru.
10. Podciśnienie . Ptaki w Peru- tukan.
11. Odrzut. Zwierzęta w Ameryce Południowej.
12. Afryka. Maroko.
13. Gęstościomierz. Morze Martwe.

--

14. Safari. Ciśnienie optyczne. Aparat fotograficzny.
15. Wieża ciśnień. Afryka- Kilimandżaro- najwyższy szczyt Czarnego Lądu.
16. Dźwięki. V Symfonia Beethovena. Ultra dźwięki i infradźwięki.
17. Dźwięki. Instrumenty muzyczne.
18. Madagaskar- „czerwona wyspa ” lemurów. Równowaga
19. Pożegnanie z Afryką. Ziemia magnezem.
20. Alarm świetlny. Włochy- kraj pizzy i spaghetti.
21. Włochy- utrwalenie wiadomości. Zagadkowy dzień . Morze w butelce. Skrobia w produktach.
22. Skandynawia. Polowanie na kostkę lodu.
23. Skandynawia najważniejsze informacje. Wskaźnik pH, kwasy, zasady.
24. Pożegnanie ze Skandynawią. Zagadki logiczne. Powietrze- skład.
25. Wspaniałe Chiny. Chiński mur, lwy, smoki.
26. Japonia. Origami.
27. Japonia. Makaki. Podsumowanie kursu. Przypomnienie eksperymentów.
28. Zakończenie kursu. Festiwal eksperymentów. Prezentacja umiejętności, eksperymentów.

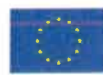

.....

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Redymach

mgr Elżbieta Kowal.....

Podpis dyrektora

--



Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Lilla Wieczorek

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

Program zajęć na podstawie „Rozwój umiejętności uczenia się”

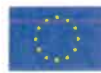
1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Rozwój samodzielności w procesie edukacyjnym
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Zapoznanie się z technikami pamięciowymi
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i technik minimalizowania stresu
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie pamięci poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny

--



3. Procedury osiągnięcia celów”

- Metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, turniej wiedzy, gra strategiczna, quiz, praca z mapą, plakat, ćwiczenia i zabawy ruchowe, rozmowy grupowe, drama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, „burza mózgów”, pokaz filmowy, mapa myśli, zadania logiczne, eksperymenty, rysunki plastyczne.
- Formy pracy: grupowa, indywidualna
- Środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, piaski, gry planszowe, itp.
- Scenariusze prowadzenia zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się”.

4. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Bieżąca obserwacja ucznia
- Informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli

5. Treści kształcenia:

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Kraje Europy.
2. Hiszpania.
3. Wyspy Kanaryjskie – smocze drzewo.
4. Holandia – kraj tulipanów i wiatraków.
5. Monako – jedno z najmniejszych państw świata.
6. Malta – kamienna wyspa.
7. Czarnogóra.
8. Albania – kraj tysięcy bunkrów.
9. Cypr.
10. Bułgaria.
11. Turniej wiedzy o krajach Europy.
12. Kraje Azji. Wielka podróż po Rosji.
13. Gruzja.
14. Mongolia.
15. Nowy Rok w Birmie.
16. Teatr lalek wodnych w Wietnamie.
17. Bhutan – królestwo grzmiącego smoka.
18. Filipiny – walki kogutów.

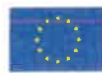


Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. Borneo – wyspa trzech państw.
20. Turniej wiedzy o państwach Azji.
21. Egipt – plagi egipskie, piramidy, mumie.
22. Somalia.
23. Kenia – królestwo dzikich zwierząt, Masajowie.
24. Republika Południowej Afryki – Góra Stołowa, Kalahari, Johannesburg – światowa stolica złota.
25. Nigeria.
26. Libia – Ghadamis – perła pustyni.
27. Senegal, Dakar – koniec Afryki.
28. Wynalazki świata arabsko – muzułmańskiego.

Elżbieta Wienior

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkóło-Przedszkolnego nr 1
w Rędzinach
mgr Elżbieta Kowalczyk
Podpis dyrektora





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Michalak Renata – prowadząca zajęcia

Program zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się ”

1. Cele ogólne :

- stymulowanie twórczego myślenia,
- umiejętność uważnego słuchania,
- rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się i stosowania różnych strategii służących uczeniu się,
- poznanie i kształcenie umiejętności oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych oraz tradycji,
- poznanie i kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania technik pamięciowych.

2. Cele szczegółowe :

Uczeń :

- rozwija umiejętność autoprezentacji,
- tworzy normy grupowe,
- potrafi współdziałać w grupie,
- dokonuje samopoznania,
- odkrywa swoje mocne i słabe strony,
- doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- uczy się obcowania z tekstem w sposób samodzielny,
- integruje się z grupą poprzez rozwiązywanie zadań logicznych, zagadek, łamigłówek,
- potrafi właściwie się komunikować z otoczeniem, aktywnie słuchać,
- rozwija kompetencję kreatywną,- umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia,
- zdobywa wiedzę z różnych dziedzin poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje mapy myśli w procesie uczenia się, napisania planu,
- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji gospodarowania własnym czasem.

3. Procedury osiągnięcia celów :

- Formy pracy : grupowa, indywidualna.

--

- Metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, turniej wiedzy, gra strategiczna, quiz, praca z mapą, plakat, ćwiczenia i zabawy ruchowe, rozmowy grupowe, drama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, „burza mózgów”, pokaz filmowy, mapy myśli, zadania logiczne, eksperymenty, rysunki, prace plastyczne i techniczne.

- Środki dydaktyczne : materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Funduszy Europejskich dla śląskiego na lata 2021-2027, teczki dla uczniów , kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

- Scenariusze prowadzenia zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się ”

4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia :

- bieżąca obserwacja ucznia,

- informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli.

5. Treści kształcenia :

1. Tajemnicza Mapa. Wędrówka przez kontynenty i kraje: Francja, Indie, Peru, Maroko, Madagaskar, Włochy.

2. Zjawisko bezwładności . Francja.

3. Zasada rozkładania sił.

4. Indie, Zwierzęta w dżungli.

5. Prawo wyporu. Indie.

6. Ciśnienie atmosferyczne. Mapy myśli – Indie.

7. Refrakcja, załamywanie światła.

8. Peru dawniej i dziś.

9. Zjawisko spalania.

10. Szyfry. Forteca Inków.

11. Napięcie powierzchniowe wody. Nartniki. Utrwalamy wiadomości o Peru.

12. Podciśnienie. Ptaki w Peru – tukan.

13. Odrzut. Zwierzęta w Ameryce Południowej.

14. Afryka. Maroko.

15. Gęstościomierz. Morze Martwe.

16. Chromatografia.

17. Safari. Ciemnia optyczna. Aparat fotograficzny.

18. Wieża ciśnień. Afryka – Kilimandżaro – najwyższy szczyt Czarnego Lądu.

19. Dźwięki. V symfonia Beethovena. Ultradźwięki, infradźwięki.

20. Instrumenty muzyczne.

21. Madagaskar – czerwona wyspa lemurów. Równowaga.

22. Pożegnanie a Afryką. Ziemia magnesem.

23. Alarm świetlny. Włochy – kraj pizzy i spaghetti.

Włodzisław

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Redzinach
mgr Elżbieta Kowalczyk

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Klaudia Nowicka

Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających umiejętności uczenia się

1. Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się i organizacji pracy
- kształtowanie efektywnych strategii uczenia się i zapamiętywania
- rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i selekcji informacji
- wzmacnianie motywacji do nauki i pozytywnego nastawienia do zdobywania wiedzy
- umiejętność uważnego słuchania
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- poznanie i kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania technik pamięciowych,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych oraz tradycji.

2. Cele szczegółowe

Uczeń:

- planuje własną naukę, ustalając priorytety i cele
- stosuje różne techniki zapamiętywania (mapy myśli, fiszki, skojarzenia)
- korzysta ze źródeł informacji w sposób krytyczny i selektywny
- organizuje przestrzeń i czas do nauki, eliminując czynniki rozpraszające
- pracuje w grupie i wykorzystuje współpracę jako narzędzie do efektywnej nauki
- monitoruje własne postępy i modyfikuje strategie uczenia się
- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- rozwija umiejętność autoprezentacji,
- odkrywa swoje mocne i słabe strony,
- doskonali umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- uczy się obcowania z tekstem literackim w sposób samodzielny, refleksyjny i twórczy,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zadań logicznych, zagadek i łamigłówek,

--

- rozwija kompetencje kreatywne czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- zdobywa wiedzy z różnych dziedzin poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje „mapy myśli” w procesie uczenia się, powtórzenia materiału do sprawdzianu,
- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji, gospodarowania własnym czasem.

3. Procedury osiągania celów:

- Metody i techniki pracy z grupą : wykład, dyskusja, turniej wiedzy, gra strategiczna, quiz, praca z mapą , plakat, ćwiczenia i zabawy ruchowe, rozmowy grupowe, drama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, "burza mózgów", pokaz filmowy, mapy myśli, zadania logiczne, eksperymenty, rysunki i inne prace plastyczne,
- Formy pracy: grupowa, indywidualna.
- Środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe „itp.
- Scenariusze prowadzenia zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się”.

4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli.

5. Treści kształcenia:

1. Tajemnicza mapa. Wędrówka przez kontynenty i kraje: Francja, Indie, Peru, Maroko, Madagaskar, Włochy , Japonia.
2. Zjawisko bezwładności. Francja.
3. Zasada rozładowania sił.
4. Indie zwierzęta w dżungli.
5. Prawo wyporu. Indie
6. Ciśnienie atmosferyczne. Mapy myśli- Indie.
7. Refrakcja, załamywanie światła.
8. Peru dawniej i dziś.
9. Zjawisko spalania.
10. Szyfry – forteca Inków.
11. Napięcie powierzchniowe wody. Utrwalamy wiadomości na temat Peru.
12. Podciśnienie . Ptaki w Peru- tukan.
13. Odrzut. Zwierzęta w Ameryce Południowej.

--

14. Afryka. Maroko.
15. Gęstościomierz. Morze Martwe.
16. Chromatografia.
17. Safari. Ciśnienie optyczne. Aparat fotograficzny.
18. Wieża ciśnień. Afryka- Kilimandżaro- najwyższy szczyt Czarnego Lądu.
19. Dźwięki. V Symfonia Beethovena. Ultra dźwięki i infradźwięki.
20. Dźwięki. Instrumenty muzyczne.
21. Madagaskar- „czerwona wyspa ” lemurów. Równowaga
22. Pożegnanie z Afryką. Ziemia magnesem.
23. Alarm świetlny. Włochy- kraj pizzy i spaghetti.
24. Starożytny Rzym. Drożdże – produkcja dwutlenku węgla. Pieczenie pizzy.
25. Włochy- utrwalenie wiadomości. Zagadkowy dzień . Morze w butelce. Skrobia w produktach.
26. Skandynawia. Polowanie na kostkę lodu.
27. Skandynawia najważniejsze informacje. Wskaźnik ph, kwasy, zasady.
28. Pożegnanie ze Skandynawią. Zagadki logiczne. Powietrze- skład. Zakończenie kursu. Podsumowanie.



Podpis nauczyciela


mgr Elżbieta Kowalczyk
w Rękopisach
Zespołu Szkół
Dyrektor

Podpis dyrektora

--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

*Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu:
FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego +
w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027*

PROGRAM ZAJĘĆ DODATKOWYCH ROZWIJAJĄCYCH UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ

Prowadząca zajęcia: mgr Małgorzata Kugiel

1. Cele ogólne:

- nabycie umiejętności prawidłowego uczenia się i dobrej organizacji czasu pracy;
- wzrost motywacji do uczenia się i wzrost poczucia własnej wartości;
- wzrost tempa czytania, koncentracji i zapamiętywania;
- rozwijanie pomysłowości, spostrzegawczości i wyobraźni;
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi z nimi związanych i tradycji.

2. Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi współdziałać w grupie;
- rozwija umiejętność autoprezentacji;
- odkrywa swoje mocne i słabe strony;
- doskonali wiedzę na temat technik uczenia się;
- doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zadań logicznych, zagadek, łamigłówek;
- rozwija umiejętność samodzielnego i twórczego myślenia;
- zdobywa doświadczenia poprzez eksperymenty i doświadczenia;
- rozwija umiejętność komunikacji oraz uważnego słuchania;
- rozwija swoje zainteresowania;

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

3. Procedury osiągania celów

- Metody i techniki pracy z grupą: wykład, pogadanka, dyskusja, pokaz, pomiar, obserwacja, zabawy ruchowe i pamięciowe - memory, burza mózgów, drama, mapy myśli, eksperymenty, gry i filmy edukacyjne, plakat, rysunki, inne prace plastyczne, praca z mapą.
- Formy pracy: indywidualna i grupowa
- Środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne dofinansowane z Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021 – 2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus; teczki dla uczniów; gry; kredki, pisaki, plastelina; farby; papier
- Scenariusze prowadzenia zajęć: „Rozwój umiejętności uczenia się – scenariusze zajęć grupa młodsza.

4, Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

- bieżąca obserwacja ucznia;
- informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli.

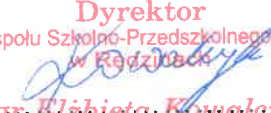
5. Treści kształcenia

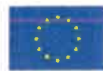
1. Wprowadzenie do zajęć. Tajemnicza mapa. Wędrówka przez kontynenty i kraje: Francja, Indie, Peru, Maroko, Madagaskar, Włochy, Japonia.
2. Zjawisko bezwładności. Francja.
3. Zasada rozkładania sił.
4. Indie. Zwierzęta w dżungli.
5. Prawo wyporu. Indie.
6. Ciśnienie atmosferyczne. Mapa myśli – Indie.

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

7. Refrakcja, załamywanie światła.
8. Peru dawniej i dziś.
9. Zjawisko spalania.
10. Szyfry. Forteca Inków.
11. Napięcie powierzchniowe wody. Nartniki. Utrwalamy wiadomości na temat Peru.
12. Podciśnienie. Ptaki w Peru – tukan.
13. Odrzut. Zwierzęta w Ameryce Południowej.
14. Afryka. Maroko.
15. Gęstościomierz. Jezioro Martwe.
16. Chromatografia. Wędrująca woda.
17. Safari. Ciemnia optyczna. Aparat fotograficzny.
18. Wieża ciśnień. Afryka – Kibo – najwyższy szczyt Czarnego Lądu.
19. Dźwięki. V Symfonia Beethovena. Ultradźwięki, infradźwięki.
20. Dźwięki. Instrumenty muzyczne.
21. Madagaskar – „czerwona wyspa” lemurów. Równowaga.
22. Pożegnanie z Afryką. Ziemia magnezem.
23. Alarm świetlny. Włochy – kraj pizzy i spaghetti.
24. Starożytny Rzym. Pieczenie pizzy.
25. Włochy – utrwalenie wiadomości. Zagadkowy dzień.
26. Skandynawia. Polowanie na kostkę lodu.
27. Skandynawia – najważniejsze informacje. Wskaźnik pH, kwasy, zasady.
28. Pożegnanie ze Skandynawią. Zagadki logiczne. Powietrze – skład.


.....
Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Rędzinach

.....
mgr Elżbieta Kowalczyk
Podpis dyrektora



Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Ewa Grabara

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

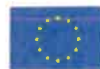
Program zajęć na podstawie „Rozwój umiejętności uczenia się”

1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Rozwój samodzielności w procesie edukacyjnym
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Zapoznanie się z technikami pamięciowymi
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i technik minimalizowania stresu
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie pamięci poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny



3. Procedury osiągnięcia celów”

- Metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, turniej wiedzy, gra strategiczna, quiz, praca z mapą, plakat, ćwiczenia i zabawy ruchowe, rozmowy grupowe, drama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, „burza mózgów”, pokaz filmowy, mapa myśli, zadania logiczne, eksperymenty, rysunki plastyczne.
- Formy pracy: grupowa, indywidualna
- Środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, piaski, gry planszowe, itp.
- Scenariusze prowadzenia zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się”.

4. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Bieżąca obserwacja ucznia
- Informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli

5. Treści kształcenia:

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Kraje Europy.
2. Hiszpania.
3. Wyspy Kanaryjskie – smocze drzewo.
4. Holandia – kraj tulipanów i wiatraków.
5. Monako – jedno z najmniejszych państw świata.
6. Malta – kamienna wyspa.
7. Czarnogóra.
8. Albania – kraj tysięcy bunkrów.
9. Cypr.
10. Bułgaria.
11. Turniej wiedzy o krajach Europy.
12. Kraje Azji. Wielka podróż po Rosji.
13. Gruzja.
14. Mongolia.
15. Nowy Rok w Birmie.
16. Teatr lalek wodnych w Wietnamie.
17. Bhutan – królestwo grzmiącego smoka.
18. Filipiny – walki kogutów.



19. Borneo – wyspa trzech państw.
20. Turniej wiedzy o państwach Azji.
21. Egipt – plagi egipskie, piramidy, mumie.
22. Somalia.
23. Kenia – królestwo dzikich zwierząt, Masajowie.
24. Republika Południowej Afryki – Góra Stołowa, Kalahari, Johannesburg – światowa stolica złota.
25. Nigeria.
26. Libia – Ghadamis – perła pustyni.
27. Senegal, Dakar – koniec Afryki.
28. Wynalazki świata arabsko – muzułmańskiego.

.....
Ene Grebner

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Redzinach

.....
Elżbieta Kotulczyk

Podpis dyrektora





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Kubacka-Kweczke Aneta

Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia

Program zajęć dodatkowych rozwijających umiejętność uczenia się.

1. Cel ogólny zajęć:

Celem zajęć jest rozwój kompetencji uczenia się poprzez kształtowanie efektywnych strategii poznawczych, organizacyjnych oraz motywacyjnych, co pozwoli uczestnikom lepiej przyswajać wiedzę i zarządzać własnym procesem uczenia się.

2. Szczegółowe cele zajęć:

- Poznanie i zastosowanie skutecznych technik uczenia się np. mnemotechniki, mapy myśli, zakładki osobiste, spirale pamięci.
- Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy informacji.
- Wzmacnianie motywacji wewnętrznej do nauki.
- Kształtowanie umiejętności organizacji czasu i planowania nauki.
- Rozwijanie zdolności autorefleksji i monitorowania własnych postępów.

3. Procedury osiągnięcia celów:

- **Warsztaty interaktywne** – angażujące ćwiczenia praktyczne (np. tworzenie map myśli, testowanie technik zapamiętywania).
- **Praca zespołowa** – realizacja zadań w grupach dla wzmocnienia współpracy i wymiany doświadczeń.
- **Studium przypadków** – analiza rzeczywistych sytuacji w procesie uczenia się.
- **Indywidualne planowanie nauki** – tworzenie planów uczenia się dostosowanych do potrzeb uczestników.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

- **Dyskusje i refleksje** – wymiana spostrzeżeń dotyczących stosowanych metod uczenia się.
- **Techniki motywacyjne** – strategie wzmacniania zaangażowania i pozytywnego nastawienia do nauki.

4. Metody sprawdzania osiągnięć:

- **Obserwacja aktywności uczestników** – analiza zaangażowania i sposobu pracy.
- **Prezentacje uczestników** – przedstawianie opracowanych strategii uczenia się.
- **Analiza postępów** – porównanie początkowych umiejętności z uzyskanymi wynikami po zakończeniu zajęć.

5. Treści kształcenia:

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Kraje Europy.
2. Hiszpania.
3. Wyspy Kanaryjskie – Smocze drzewo.
4. Holandia – kraj tulipanów i wiatraków.
5. Monako – jedno z najmniejszych państw świata.
6. Malta – kamienna wyspa.
7. Czarnogóra.
8. Albania – kraj tysięcy bunkrów.
9. Cypr.
10. Bułgaria.
11. Turniej wiedzy o krajach Europy.
12. Kraje Azji. Wielka podróż po Rosji.
13. Gruzja.
14. Mongolia
15. Nowy rok w Birmie.
16. Teatr lalek wodnych w Wietnamie.
17. Bhutan – królestwo grzmiącego smoka.
18. Filipiny, walki kogutów.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. Borneo – wyspa trzech państw.
20. Turniej wiedzy o państwach Azji.
21. Egipt – plagi egipskie, piramidy, mumie.
22. Somalia.
23. Kenia – królestwo dzikich zwierząt, Masajowie.
24. RPA – Góra Stołowa, Kalahari, Johannesburg.
25. Nigeria.
26. Libia – Ghadamis „Perła pustyni”.
27. Senegal. Dakar – koniec Afryki.
28. Wynalazki świata arabsko – muzułmańskiego.

Agneta Kubacka-Kwaske

Podpis nauczyciela

mgr Elżbieta Kowalczyk
Zespołu Szkółno-Przedszkolnego nr 1
w Radziszewie

Podpis dyrektora



Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Renata Minkina

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

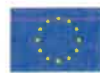
Program zajęć na podstawie „Rozwój umiejętności uczenia się”

1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Rozwój samodzielności w procesie edukacyjnym
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Zapoznanie się z technikami pamięciowymi
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i technik minimalizowania stresu
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie pamięci poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny



3. Procedury osiągnięcia celów”

- Metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, turniej wiedzy, gra strategiczna, quiz, praca z mapą, plakat, ćwiczenia i zabawy ruchowe, rozmowy grupowe, drama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, „burza mózgów”, pokaz filmowy, mapa myśli, zadania logiczne, eksperymenty, rysunki plastyczne.
- Formy pracy: grupowa, indywidualna
- Środki dydaktyczne: materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów, kredki, papier, plastelina, farby, piaski, gry planszowe, itp.
- Scenariusze prowadzenia zajęć „Rozwój umiejętności uczenia się”.

4. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Bieżąca obserwacja ucznia
- Informacja zwrotna od uczniów i nauczycieli

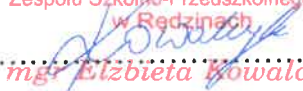
5. Treści kształcenia:

1. Wprowadzenie do zajęć. Kontrakt. Kraje Europy.
2. Hiszpania.
3. Wyspy Kanaryjskie – smocze drzewo.
4. Holandia – kraj tulipanów i wiatraków.
5. Monako – jedno z najmniejszych państw świata.
6. Malta – kamienna wyspa.
7. Czarnogóra.
8. Albania – kraj tysięcy bunkrów.
9. Cypr.
10. Bułgaria.
11. Turniej wiedzy o krajach Europy.
12. Kraje Azji. Wielka podróż po Rosji.
13. Gruzja.
14. Mongolia.
15. Nowy Rok w Birmie.
16. Teatr lalek wodnych w Wietnamie.
17. Bhutan – królestwo grzmiącego smoka.
18. Filipiny – walki kogutów.



19. Borneo – wyspa trzech państw.
20. Turniej wiedzy o państwach Azji.
21. Egipt – plagi egipskie, piramidy, mumie.
22. Somalia.
23. Kenia – królestwo dzikich zwierząt, Masajowie.
24. Republika Południowej Afryki – Góra Stołowa, Kalahari, Johannesburg – światowa stolica złota.
25. Nigeria.
26. Libia – Ghadamis – perła pustyni.
27. Senegal, Dakar – koniec Afryki.
28. Wynalazki świata arabsko – muzułmańskiego.


.....
Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Redzinach

mgr Elzbieta Kowalczyk
Podpis dyrektora

