



Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Lilla Wieczorek

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne

1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Tworzenie norm i zasad obowiązujących w grupie
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie twórczego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny
- Umiejętność postrzegania sukcesu, podejmowania samodzielnych decyzji

3. Procedury osiągnięcia celów”

--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. Chicago – skupisko Polonii w USA.
20. Wielkie Jeziora USA.
21. Floryda – ojczyzna jeleni.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion.
23. Turniej wiedzy o Stanach Zjednoczonych.
24. Ameryka Środkowa.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów.

.....
Lilla Wienior

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Redzinach

.....
Eżbieta Kowalczyk

Podpis dyrektora





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Marzena Pacud

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne

1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Tworzenie norm i zasad obowiązujących w grupie
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie twórczego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny
- Umiejętność postrzegania sukcesu, podejmowania samodzielnych decyzji

3. Procedury osiągnięcia celów”

--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. Chicago – skupisko Polonii w USA.
20. Wielkie Jeziora USA.
21. Floryda – ojczyzna jeleni.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion.
23. Turniej wiedzy o Stanach Zjednoczonych.
24. Ameryka Środkowa.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów.

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Beżynie

mgr Elżbieta Kowalczyk

Podpis dyrektora





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Kowalczyk Renata

Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne

Cele ogólne i szczegółowe Programu

1. Cel ogólny:

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.
- rozwijanie zdolności empatii oraz budowania pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.
- umiejętność uważnego słuchania
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata, ludzi , zwierząt

2. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje (radość, smutek, złość, strach, wstyd),
- Wyraża swoje uczucia w sposób akceptowalny społecznie,
- rozumie, że każdy ma prawo do swoich emocji i uczuć.

Współpracuje w grupie i wyraża swoje potrzeby,

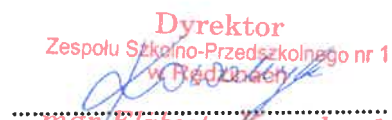
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek i łamigłówek,

--

10. Alpy- Liechtenstein, Szwajcaria, Austria - kompetencje społeczno - emocjonalne: Relacje.
11. Alpy - kompetencje społeczno - emocjonalne: Relacje..
12. Kraje Bliskiego Wschodu - kompetencje społeczno - emocjonalne: Relacje.
13. Kraje Lewantu - kompetencje społeczno - emocjonalne: Relacje.
14. Biegun północny- kompetencje społeczno - emocjonalne: Wyciszenie
15. Święta Bożego Narodzenia – kompetencje społeczno – emocjonalne :Wyciszenie
16. Biegun północny- kompetencje społeczno - emocjonalne: Wyciszenie.
17. Nowy Jork - kompetencje społeczno - emocjonalne: Wyciszenie.
18. Wielkie Równiny USA - kompetencje społeczno - emocjonalne: Wyciszenie.
19. Chicago - skupisko Polonii w USA - kompetencje społeczno - emocjonalne:Moje reakcje.
20. Wielkie Jeziora w USA - kompetencje społeczno - emocjonalne: Moje reakcje.
21. Floryda - ojczyzna jeleni - kompetencje społeczno - emocjonalne: Moje reakcje.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion - kompetencje społeczno - emocjonalne: Moje reakcje.
23. Turniej Wiedzy o Stanach Zjednoczonych - kompetencje społeczno - emocjonalne:
Moje reakcje.
24. Ameryka Środkowa- Superbohaterowie mocne strony.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów - Superbohaterowie mocne strony.



Podpis nauczyciela


mgr Elżbieta Kowalczyk
Podpis dyrektora

--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Ewa Grabara

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne

1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Tworzenie norm i zasad obowiązujących w grupie
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie twórczego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny
- Umiejętność postrzegania sukcesu, podejmowania samodzielnych decyzji

3. Procedury osiągnięcia celów”

--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. Chicago – skupisko Polonii w USA.
20. Wielkie Jeziora USA.
21. Floryda – ojczyzna jeleni.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion.
23. Turniej wiedzy o Stanach Zjednoczonych.
24. Ameryka Środkowa.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów.

Ewa Grebene

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkółno-Przedszkolnego nr 1
w Rędzinach

mgr Elżbieta Kowalczyk

Podpis dyrektora





Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Katarzyna Stanisław

Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne

I. Cele ogólne:

- umiejętność uważnego słuchania,
- stymulowanie twórczego myślenia,
- poprawa tempa czytania, koncentracji oraz rozumienia tekstu i zapamiętywania przeczytanych informacji,
- rozwijanie wyobraźni, pomysłowości i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu,
- poznawanie ciekawych zakątków świata

2. Cele szczegółowe:

- potrafi współdziałać w grupie,
- tworzy normy grupowe,
- dokonuje samopoznania,
- potrafi właściwie komunikować się z otoczeniem i aktywnie słuchać,
- rozwija twórcze myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek i łamigłówek.
- rozwija kompetencję kreatywną czyli umiejętność twórczego i samodzielnego myślenia i działania podczas wykonywania różnych zadań i doświadczeń,
- zdobywają wiedzę z zakresu przyrody, chemii, fizyki poprzez eksperymenty i doświadczenia,
- ma pozytywne emocje związane z czytaniem,
- wykorzystuje „mapy myśli” do przygotowywania pracy domowej, napisania planu wypracowania, powtórzenia materiału do sprawdzianu,
- kształtuje umiejętności postrzegania sukcesu, podejmowania decyzji, gospodarowania własnym czasem.



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

3. Procedury osiągania celów:

- metody i techniki pracy z grupą: wykład, dyskusja, rozmowy grupowe, psychodrama, zabawy integracyjne, zabawy edukacyjne, „burza mózgów“, rysunki i inne prace plastyczne,
- formy pracy: grupowa, indywidualna,
- środki dydaktyczne: „Scenariusze prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne.“ — materiały dydaktyczne współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Funduszy Europejskich dla Śląskiego na lata 2021-2027; teczki dla uczniów „Superbohaterowie“, kredki, papier, plastelina, farby, pisaki, gry planszowe.

4. Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

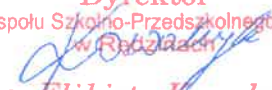
- bieżąca obserwacja ucznia,
- informacja zwrotna od rodziców, nauczycieli

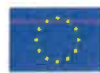
5. Treści kształcenia.

1. Wprowadzenie do zajęć. Transylwania i Księżę Drakula
2. Wycieczka rowerowa po Europie Wschodniej — kompetencje społeczno — emocjonalne: Komunikacja.
3. Portugalia — rejs statkiem - kompetencje społeczno — emocjonalne: Komunikacja.
4. Wyspy Brytyjskie — niezwykle wyspy kompetencje społeczno — emocjonalne: Komunikacja.
5. Londyn i jego zabytki kompetencje społeczno — emocjonalne: Komunikacja.
6. Turcja — kraj dwóch kontynentów kompetencje społeczno — emocjonalne: Komunikacja.
7. Turcja - kompetencje społeczno — emocjonalne: Komunikacja.
8. Morze Śródziemne. Fauna i flora - kompetencje społeczno — emocjonalne: Relacje.
9. Niemcy — bajkowa kraina - kompetencje społeczno — emocjonalne: Relacje.
10. Alpy — Liechtenstein, Szwajcaria, Austria - kompetencje społeczno — emocjonalne: Relacje.
11. Alpy - kompetencje społeczno — emocjonalne: Relacje.

12. Kraje Bliskiego Wschodu - kompetencje społeczno — emocjonalne: Relacje.
13. Kraje Lewantu - kompetencje społeczno — emocjonalne: Relacje.
14. Biegun północny- kompetencje społeczno — emocjonalne: Wyciszenie.
15. Święta Bożego Narodzenia - kompetencje społeczno — emocjonalne: Wyciszenie.
16. Biegun północny- kompetencje społeczno — emocjonalne: Wyciszenie.
17. Nowy Jork - kompetencje społeczno — emocjonalne: Wyciszenie.
18. Wielkie Równiny USA - kompetencje społeczno — emocjonalne: Wyciszenie.
19. Chicago — skupisko Polonii w USA - kompetencje społeczno — emocjonalne:
Moje reakcje.
20. Wielkie Jeziora w USA - kompetencje społeczno — emocjonalne: Moje reakcje.
21. Floryda — ojczyzna jeleni - kompetencje społeczno — emocjonalne: Moje reakcje.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion - kompetencje społeczno — emocjonalne: Moje reakcje.
23. Turniej Wiedzy o Stanach Zjednoczonych - kompetencje społeczno — emocjonalne: Moje
reakcje.
24. Ameryka Środkowa — Superbohaterowie mocne strony.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów - Superbohaterowie mocne strony.


podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
w Redziejach

mgr Elżbieta Kowalczyk
podpis dyrektora



Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027

Elżbieta Kowalczyk

Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia

Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne

1. Cele ogólne:

- Kształcenie umiejętności uważnego słuchania
- Stymulowanie twórczego myślenia
- Zapoznanie się z różnymi strategiami służącymi poprawy jakości uczenia i zapamiętywania
- Poprawianie koncentracji uwagi i płynnego czytania
- Rozwijanie pomysłowości, wyobraźni
- Poznawanie ciekawych zakątków świata, tradycji i różnic kulturowych

2. Cele szczegółowe:

- Umiejętność współdziałania w grupie
- Tworzenie norm i zasad obowiązujących w grupie
- Odkrywanie swoich mocnych i słabych stron
- Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Integracja z grupą poprzez wspólny wysiłek i zabawę
- Rozwijanie twórczego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych, łamigłówek
- Zdobywanie wiedzy poprzez praktykę – eksperymenty i doświadczenia
- Umiejętność zastosowania „mapy myśli” w procesie uczenia się
- Umiejętność gospodarowania własnym czasem, kontrolowania go w sposób optymalny
- Umiejętność postrzegania sukcesu, podejmowania samodzielnych decyzji

3. Procedury osiągnięcia celów”

--



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

19. Chicago – skupisko Polonii w USA.
20. Wielkie Jeziora USA.
21. Floryda – ojczyzna jeleni.
22. Stany zachodnie. Wielki Kanion.
23. Turniej wiedzy o Stanach Zjednoczonych.
24. Ameryka Środkowa.
25. Ameryka Środkowa. Imperium Majów.

Podpis nauczyciela

Dyrektor
Zespołu Szkółna-Przedszkolnego nr 1
w Radzicach

mgr *Elżbieta Kowalczyk*
Podpis dyrektora