



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

*Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027*

**Mielczarek Pola**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program zajęć „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy”**

### **Cele ogólne i szczegółowe Programu**

#### **Cel ogólny:**

- Kształtowanie postawy szacunku i otwartości wobec innych ludzi.
- Zwiększenie świadomości na temat różnych form przemocy i dyskryminacji.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- Promowanie postawy reagowania na przejawy przemocy, agresji i niesprawiedliwości.

#### **Cele szczegółowe:**

##### **Uczeń:**

- Rozumie czym jest dyskryminacja i przemoc oraz potrafi wskazać ich różne formy.
- Rozpoznaje stereotypy i uprzedzenia oraz wie, jak mogą prowadzić do dyskryminacji.
- Szanuje różnorodność i potrafi dostrzec wartość odmiennych poglądów, kultur i tożsamości.
- Rozpoznaje i reaguje na przejawy mowy nienawiści oraz hejtu zarówno w świecie rzeczywistym jak i w Internecie.
- Identyfikuje sytuacje przemocy oraz potrafi wskazać jej przyczyny i konsekwencje.
- agresji i przemocy – wie, dlaczego ludzie stosują przemoc i jak jej zapobiegać.
- Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy – zna techniki komunikacji przez przemocy NVC.
- Dbą o relacje międzyludzkie – wie jak budować zdrowe, oparte na szacunku więzi z innymi.
- Zna swoje prawa i rozumie podstawowe przepisy dotyczące ochrony przed dyskryminacją.
- Czuje się współodpowiedzialny za atmosferę w swojej społeczności – promuje postawy tolerancji i przeciwdziałania wykluczeniu innych.

- Metoda storytellingu – opowiadanie historii, analiza doświadczeń uczniów.

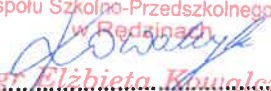
#### **Sposób realizacji:**

- Czas trwania: 12 godzin lekcyjnych, realizowane grupowo (10 osób grupie).
- Etapy zajęć:
  - Wprowadzenie: omówienie celów i zasad pracy.
  - Główna część warsztatowa: realizacja ćwiczeń, analiz przypadku, swobodnej dyskusji.
  - Podsumowanie: omówienie wniosków, refleksja nad zdobytymi umiejętnościami i ich zastosowaniem w codziennym życiu.

#### **Sposób ewaluacji:**

- Obserwacja uczestnika: ocena zaangażowania i reakcji podczas zajęć.
- Rozmowy indywidualne i grupowe na temat odbioru zajęć.
- Rozmowa podsumowująca: analiza zmian i efektów warsztatów na podstawie wypowiedzi uczestnika.

  
.....  
Podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1  
w Redzinach  
  
.....  
mgr Elżbieta Kowalczyk  
Podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

*Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027*

**Patrycja Palacz**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program zajęć „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy”**

### **Cele ogólne i szczegółowe Programu**

#### **Cel ogólny:**

- Kształtowanie postawy szacunku i otwartości wobec innych ludzi.
- Zwiększenie świadomości na temat różnych form przemocy i dyskryminacji.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- Promowanie postawy reagowania na przejawy przemocy, agresji i niesprawiedliwości.

#### **Cele szczegółowe:**

##### **Uczeń:**

- Rozumie czym jest dyskryminacja i przemoc oraz potrafi wskazać ich różne formy.
- Rozpoznaje stereotypy i uprzedzenia oraz wie, jak mogą prowadzić do dyskryminacji.
- Szanuje różnorodność i potrafi dostrzec wartość odmiennych poglądów, kultur i tożsamości.
- Rozpoznaje i reaguje na przejawy mowy nienawiści oraz hejtu zarówno w świecie rzeczywistym jak i w Internecie.
- Identyfikuje sytuacje przemocy oraz potrafi wskazać jej przyczyny i konsekwencje.
- agresji i przemocy – wie, dlaczego ludzie stosują przemoc i jak jej zapobiegać.
- Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy – zna techniki komunikacji przez przemoc NVC.
- Dbą o relacje międzyludzkie – wie jak budować zdrowe, oparte na szacunku więzi z innymi.
- Zna swoje prawa i rozumie podstawowe przepisy dotyczące ochrony przed dyskryminacją.
- Czuje się współodpowiedzialny za atmosferę w swojej społeczności – promuje postawy tolerancji i przeciwdziałania wykluczeniu innych.

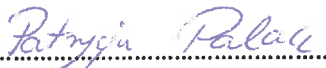
- Metoda audiowizualna – analiza filmów edukacyjnych, prezentacje multimedialne.
- Metoda storytellingu – opowiadanie historii, analiza doświadczeń uczniów.

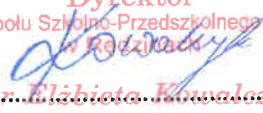
#### **Sposób realizacji:**

- Czas trwania: 12 godzin lekcyjnych, realizowane grupowo (10 osób w grupie).
- Etapy zajęć:
  - Wprowadzenie: omówienie celów i zasad pracy.
  - Główna część warsztatowa: realizacja ćwiczeń, analiz przypadku, swobodnej dyskusji.
  - Podsumowanie: omówienie wniosków, refleksja nad zdobytymi umiejętnościami i ich zastosowaniem w codziennym życiu.

#### **Sposób ewaluacji:**

- Obserwacja uczestnika: ocena zaangażowania i reakcji podczas zajęć.
- Rozmowy indywidualne i grupowe na temat odbioru zajęć.
- Rozmowa podsumowująca: analiza zmian i efektów warsztatów na podstawie wypowiedzi uczestnika.

  
 .....  
 Podpis nauczyciela

Dyrektor  
 Zespołu Szkółno-Przedszkolnego nr 1  
 w Kędziorach  
  
 .....  
 Podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

*Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027*

**Kowalczyk Renata**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program zajęć „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy”**

### **Cele ogólne i szczegółowe Programu**

#### **Cel ogólny:**

- Kształtowanie postawy szacunku i otwartości wobec innych ludzi.
- Zwiększenie świadomości na temat różnych form przemocy i dyskryminacji.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- Promowanie postawy reagowania na przejawy przemocy, agresji i niesprawiedliwości.

#### **Cele szczegółowe:**

##### **Uczeń:**

- Rozumie czym jest dyskryminacja i przemoc oraz potrafi wskazać ich różne formy.
- Rozpoznaje stereotypy i uprzedzenia oraz wie, jak mogą prowadzić do dyskryminacji.
- Szanuje różnorodność i potrafi dostrzec wartość odmiennych poglądów, kultur i tożsamości.
- Rozpoznaje i reaguje na przejawy mowy nienawiści oraz hejtu zarówno w świecie rzeczywistym jak i w Internecie.
- Identyfikuje sytuacje przemocy oraz potrafi wskazać jej przyczyny i konsekwencje.
- agresji i przemocy – wie, dlaczego ludzie stosują przemoc i jak jej zapobiegać.
- Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy – zna techniki komunikacji bez przemocy NVC.
- Dbą o relacje międzyludzkie – wie jak budować zdrowe, oparte na szacunku więzi z innymi.
- Zna swoje prawa i rozumie podstawowe przepisy dotyczące ochrony przed dyskryminacją.
- Czuje się współodpowiedzialny za atmosferę w swojej społeczności – promuje postawy tolerancji i przeciwdziałania wykluczeniu innych.

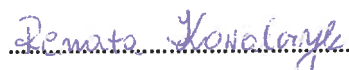
#### **Tematy zajęć:**

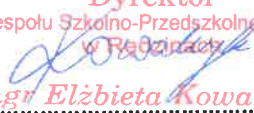
- Szanuję ciebie i siebie. Kształtowanie wzajemnego szacunku.
- Czym jest dyskryminacja?

- Etapy zajęć:
  - Wprowadzenie: omówienie celów i zasad pracy.
  - Główna część warsztatowa: realizacja ćwiczeń, analiz przypadku, swobodnej dyskusji.
  - Podsumowanie: omówienie wniosków, refleksja nad zdobytymi umiejętnościami i ich zastosowaniem w codziennym życiu.

### Sposób ewaluacji:

- Obserwacja uczestnika: ocena zaangażowania i reakcji podczas zajęć.
- Rozmowy indywidualne i grupowe na temat odbioru zajęć.
- Rozmowa podsumowująca: analiza zmian i efektów warsztatów na podstawie wypowiedzi uczestnika.

  
.....  
Podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1  
w Radziszewie  
  
mgr Elżbieta Kowalczyk  
.....  
Podpis dyrektora



Fundusze Europejskie  
dla Śląskiego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Województwo  
Śląskie

*Projekt „Większe możliwości - lepsza przyszłość uczniów z gminy Rędziny”, numer projektu: FESL.06.02-IZ.01-0310/23-003, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego + w ramach Fundusze Europejskie dla Śląskiego na lata 2021 -2027*

**Jasińska Katarzyna**

*Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia*

## **Program zajęć „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy”**

### **Cele ogólne i szczegółowe Programu**

#### **Cel ogólny:**

- Kształtowanie postawy szacunku i otwartości wobec innych ludzi.
- Zwiększenie świadomości na temat różnych form przemocy i dyskryminacji.
- Wzmacnianie kompetencji społecznych i umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.
- Promowanie postawy reagowania na przejawy przemocy, agresji i niesprawiedliwości.

#### **Cele szczegółowe:**

##### **Uczeń:**

- Rozumie czym jest dyskryminacja i przemoc oraz potrafi wskazać ich różne formy.
- Rozpoznaje stereotypy i uprzedzenia oraz wie, jak mogą prowadzić do dyskryminacji.
- Szanuje różnorodność i potrafi dostrzec wartość odmiennych poglądów, kultur i tożsamości.
- Rozpoznaje i reaguje na przejawy mowy nienawiści oraz hejtu zarówno w świecie rzeczywistym jak i w Internecie.
- Identyfikuje sytuacje przemocy oraz potrafi wskazać jej przyczyny i konsekwencje.
- agresji i przemocy – wie, dlaczego ludzie stosują przemoc i jak jej zapobiegać.
- Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób pokojowy – zna techniki komunikacji przez przemoc NVC.
- Dbą o relacje międzyludzkie – wie jak budować zdrowe, oparte na szacunku więzi z innymi.
- Zna swoje prawa i rozumie podstawowe przepisy dotyczące ochrony przed dyskryminacją.
- Czuje się współodpowiedzialny za atmosferę w swojej społeczności – promuje postawy tolerancji i przeciwdziałania wykluczeniu innych.

#### **Tematy zajęć:**

- Integracja zespołu klasowego. Wprowadzenie do tematu dyskryminacji.
- Przeciwdziałanie mowie nienawiści.
- Internet bez hejtu – cyberprzemoc.
- Moje granice. Granice drugiej osoby.
- Jak działają stereotypy i uprzedzenia?
- Różne rodzaje przemocy.
- Tolerancja i akceptacja.
- Krytyczne myślenie.
- Sposoby rozwiązywania konfliktów – mediacja, komunikacja bez przemocy NVC.
- Prawa człowieka i ochrona przed dyskryminacją – jakie mamy prawa?
- Działania na rzecz społeczności szkolnej – jak promować w szkole postawę tolerancji i szacunku? Podsumowanie zajęć.

### **Zadania, formy, metody pracy, sposób realizacji Programu**

#### **Zadania:**

- Edukacja uczestników w zakresie problematyki dyskryminacji i przemocy.
- Wzmacnianie umiejętności komunikacyjnych i rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie postawy reagowania na przejawy niesprawiedliwości
- Tworzenie przestrzeni do otwartej dyskusji i wymiany doświadczeń.
- Promowanie postaw szacunku, współpracy i akceptacji różnorodności.

#### **Formy pracy:**

- Gry i zabawy integracyjne.
- Symulacje i scenki sytuacyjne.
- Praca w grupach.
- Dyskusje moderowane.
- Studium przypadku.

#### **Metody pracy:**

- Metoda warsztatowa - ćwiczenia praktyczne, praca w grupach.
- Metoda problemowa – analiza przypadków, symulacje sytuacyjne.
- Metoda audiowizualna – analiza filmów edukacyjnych, prezentacje multimedialne.

- Metoda storytellingu – opowiadanie historii, analiza doświadczeń uczniów.

### **Sposób realizacji:**

- Czas trwania: 12 godzin lekcyjnych, realizowane grupowo (10 osób grupie).
- Etapy zajęć:
  - Wprowadzenie: omówienie celów i zasad pracy.
  - Główna część warsztatowa: realizacja ćwiczeń, analiz przypadku, swobodnej dyskusji.
  - Podsumowanie: omówienie wniosków, refleksja nad zdobytymi umiejętnościami i ich zastosowaniem w codziennym życiu.

### **Sposób ewaluacji:**

- Obserwacja uczestnika: ocena zaangażowania i reakcji podczas zajęć.
- Rozmowy indywidualne i grupowe na temat odbioru zajęć.
- Rozmowa podsumowująca: analiza zmian i efektów warsztatów na podstawie wypowiedzi uczestnika.

### **Tematyka zajęć:**

- 1.Przemoc- czym jest?-wprowadzenie.
- 2.Przeciwdziałaj i reaguj!
- 3.O przemocy psychicznej.
- 4.Przemoc w literaturze – motywy dyskryminacji.
- 5.Agresji mówimy „NIE”.
- 6.Ślady w internecie – nasze wpisy.
- 7.Szanuję ciebie i siebie.
- 8.Słowa mają moc! Przeciwdziałanie mowie nienawiści.
- 9.Pewność i wiara w siebie.
- 10.Moje granice.
- 11.Jak działają stereotypy? Czym są uprzedzenia?
- 12.Ja i krytyczne myślenie.

*Latarque Jariusz*  
-----  
Podpis nauczyciela

Dyrektor  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1  
w Redzinach

*Kowalczyk*  
-----  
mgr Elżbieta Kowalczyk  
Podpis dyrektora